

ACTA

CONSEJO CONSULTIVO POR LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LOS RÍOS.

Fecha: 31 de mayo de 2023

Hora inicio: 15:30 horas

Hora término: 18:00 horas

Se realiza la onceava reunión del Consejo Consultivo para la infancia y adolescencia de Los Ríos, en modalidad híbrida, moderada por la Coordinadora Marioly Huenul Andrade (PNUD) quien da la bienvenida a los y las integrantes e informa la tabla de trabajo para la presente sesión:

- Presentación de acciones realizadas por integrantes del Consejo Asesor de niños, niñas y adolescentes.
- Presentación del Diagnóstico de infancia y adolescencia de Los Ríos (Dasten Vejar)
- Presentación del Plan de acción de niñez y adolescencia 2018-2025 (Yasna Henríquez)
- Presentación Estrategia Regional de Desarrollo – línea infancia y adolescencia.
- Presentación “Acercándonos al Plan de acción” (Marioly Huenul)
- Información de Grupo Educativo.
-

Se presenta a la asamblea Erika Vidal, relacionadora pública y Josué Gonzalez representantes del Consejo Asesor de niños, niñas y adolescentes de Los Ríos, quienes comentan las acciones que se encuentran planificando, como, por ejemplo: levantar información de los Establecimientos Educativos para conocer los intereses y necesidades desde los y las estudiantes y generar alianzas estratégicas con actores regionales para generar acciones que den respuesta a necesidades de niños, niñas o adolescentes de la región.

Posteriormente Dasten Julián Vejar, consultor de PNUD, presenta el Diagnóstico de infancia y adolescencia de Los Ríos, relevando los catorce nodos que se presentan en el documento y las dimensiones que se despliegan de cada nodo:

1. Nodo: Definición de las infancias

- 1.1 Condiciones óptimas de protección.
- 1.2 Zonas urbanas.
- 1.3 Sesgos en términos de las diversidades sexuales y de género
- 1.4 La relevancia de la primera infancia

2. Nodo. Las y los adolescentes.

- 2.1 La adolescencia en un cambio social
- 2.2 La adolescencia y la autonomía progresiva
- 2.3 La relación entre adolescencia y drogas.
- 2.4 Adolescencias y nuevas agendas de futuro.

3. Nodo: Particularidades Territoriales.

- 3.1 Dispersión geográfica:
- 3.2 Entre la ausencia y la presencia del Estado:
- 3.3 Desigualdades territoriales y concentración:
- 3.4 Territorialidad, ruralidad y naturaleza

4. Nodo: Pueblo Mapuche y NNA

- 4.1 Diversidad de identidades territoriales en el pueblo mapuche
- 4.2 La interculturalidad como una guía para el respeto de los derechos de NNA
- 4.3 La Interculturalidad como espacio de aprendizaje sociocultural para la Región de Los Ríos.
- 4.4 Pertinencia de instrumentos y la política pública
- 4.5 Emergencia de potenciales riesgos para NNA mapuche en la región.

5. Nodo: Persistencia de patrones culturales.

- 5.1 Violencia, negligencia y autoridad.
- 5.2 Violencia sexual y discriminación:
- 5.3 Proyectos energéticos y vulneración de derechos humanos:
- 5.4 Diversidad cultural y tradiciones regionales.

6. Nodo: Prácticas de discriminación y falta de espacios de integración.

- 6.1 Discriminación de orientación sexual.
- 6.2 Discriminación por origen nacional.
- 6.3 Discriminación socioeconómica.

7. Nodo: Insuficiencia de recursos.

- 7.1 Objetivo declarado y objetivo financiado.
- 7.2 Control presupuestario.
- 7.3 La capacidad de infraestructura y listas de espera.
- 7.4 Núcleos de escasez.

8. Nodo: Precariedad laboral: rotación y confianza.

- 8.1 Trabajo ligado a metas y cumplimiento de indicadores.
- 8.2 Trabajo emocional, compromiso ético e involucramiento emocional de NNA.
- 8.3 Rotación laboral, pérdida de confianza y revictimización.

9. Nodo: Estallido social y vulneración de derechos de NNA.

- 9.1 El rol garante y protector del Estado
- 9.2 En el marco del Estallido Social, la Defensoría de la Niñez señala que existieron 23 NNA víctimas de lesiones y delitos el año 2019, y una víctima en el año 2020.
- 9.3 Impunidad y consecuencias para la idea de democracia en NNA.
- 9.4 La decepción del mundo adulto.

10. Nodo: Crisis de los cuidados.

- 10.1 Situación de crisis del cuidado.
- 10.2 Relación entre cuidadores/as y NNA.
- 10.3 Privatización del cuidado.
- 10.4 Enfoque de género transversal al ejercicio del cuidado.

11. Nodo: Potenciar el agenciamiento y la participación.

- 11.1 Diversificar y ampliar espacios de participación. Formación ciudadana.
- 11.2 Existen diversas iniciativas regionales y locales que visualizan la incorporación de la participación de NNA. Relevancia del Consejo en la emergencia de estos procesos.
- 11.3 Espacios de recreación y entretenimiento. Los diagnósticos locales exhiben la necesidad de multiplicar y extender la infraestructura ligada a espacios físicos, parques, canchas y plazas de juego para NNA.
- 11.4 Ampliación de la oferta cultural, deportiva y artística de interés de NNA.

12. Nodo: Salud mental.

- 12.1 Pandemia del COVID-19: confinamiento, temor, aislamiento y alarma permanente.
- 12.2 Consecuencias en las relaciones familiares, afectivas, asociativas, educativas, etc. Situaciones tales como la muerte de familiares, duelos, traumas, crisis, etc.
- 12.3 Contención profesional, complejo retorno a las interacciones cara-a-cara, a los espacios públicos y con mayor número de personas. Convivencia escolar y situaciones de maltrato en establecimientos.
- 12.4 Atenciones oportunas, con enfoque transversal en establecimientos educativos, más información y conciencia en materia de prevención de problemas psicológicos, y también el trato, empatía y proximidad de parte de los y las profesionales de la salud.

13. Nodo: Tecnologías y NNA.

- 13.1 Relación entre tecnología y NNA.
- 13.2 Plataformas y alfabetización digital del uso.
- 13.3 Conectividad digital: brechas y posibilidades.
- 13.4 Tecnología, riesgos y regulaciones.

14. Nodo: Migración.

- 14.1 Los procesos migratorios y las infancias.
- 14.2 La adecuación del aparato público a la garantía de derechos.
- 14.3 La regularización y los derechos de las infancias migrantes.
- 14.4 Espacios de acogida y cuidado proteccional frente a la indefensión.

Posteriormente Yasna Henríquez, Coordinadora regional de la Niñez, presenta a la asamblea la del Plan de acción de niñez y adolescencia 2018-2025, donde se explica como se genera este plan y sus principales enfoques y principios rectores, además de las áreas estratégicas y orientaciones prioritarias de la Política Nacional.

Se expone una línea de tiempo con los principales hitos de la política, la cual data del año 2016 al 2021 y se presentan los cuatro ejes de la política nacional, con las estrategias transversales, teniendo 18 resultados estratégicos, 55 compromisos y 80 líneas de acción a ejecutar entre los años 2018 y 2025.

Se entrega una actualización al 2032, del plan de acción en el marco de la ley de garantías 21.430 y los contenidos mínimos del plan de acción según el artículo 81.

Y se finaliza la presentación con la planificación de trabajo 2023, ya que durante este año

se implementó de la armonización de la Política y el Plan en virtud de los compromisos asumidos por el Estado,

A continuación se presenta Don Jorge Balboa, profesional de la División de Diplade, quien expone la Estrategia Regional de Desarrollo y como la infancia y la adolescencia son un eje transversal en esta hoja de ruta del Gobierno Regional.

Se refiere al proceso de formulación de la ERD, donde la participación ciudadana fue un pilar fundamental, en especial la de niños, niñas y adolescentes de diferentes comunas de la región, haciendo hincapié que se utilizaron diferentes metodologías participativas, dependiendo el rango etario, siendo las ilustraciones del documento, productos levantados de estas intervenciones.

El profesional hace referencia a los ejes estratégicos transversales y lineamientos estratégicos, profundizando en las definiciones estratégicas y como en cada definición existe un apartado que hace referencia a niños, niña y adolescentes, siendo esta temática un eje transversal y fundamental para la estrategia regional:

1. Desarrollo Social
2. Pueblo mapuche
3. Igualdad de género
4. Equidad Territorial
5. Bienes naturales comunes
6. Articulación social
7. Gestión de conocimiento

Y se finaliza la presentación con la gobernanza y su modelo de gestión, donde se expone el esquema general, la implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación, además de las directrices estratégicas del modelo presentado.

Como quinto punto de trabajo, se presenta “Acercándonos al Plan de acción”, exposición que tiene como objetivo, entregar una actualización del proceso desde sus inicios y ubicarse en el momento actual 1. **Línea de tiempo** (línea base, Diagnóstico, hallazgos, identificación de acciones, diseño y validación) 2. **Diseño** (Fuentes y hallazgos) 3. **Presentación** de las dimensiones e iniciativas propuestas por la asamblea en la sesión anterior.

Se genera una instancia de reflexión respecto a la importancia de la participación colectiva en la construcción del Plan de acción, siendo las dimensiones y hallazgos propuestos por la asamblea, un insumo relevante para este proceso, por lo que se discuten diferentes metodologías participativas, para darle continuidad a la validación de estas, entre las opciones más valoradas está el formulario de Google. Se trabajará en la metodología para dicha opción y se le informará a las y los integrantes del Consejo.

Y finalizando la sesión, Paulina Araneda, directora ejecutiva de Grupo Educativo, presenta a la Asamblea una invitación para “Voces Los Ríos” donde niños, niñas y adolescentes pueden enviar sus historias y participar de esta instancia que busca potenciar las habilidades de sus participantes y socializar a través de este medio la infancia y adolescencia de la región.

Se da termino a la sesión siendo las 18:00 horas, se informa que se comunicará oportunamente la fecha y hora de la sesión de junio.

Asistencia:

Erika Vidal – Consejo Asesor NNA
Constanza Fierro – Consejo Asesor NNA
Josué González – Consejo Asesor NNA
Luciano Noriega - Servicio de Migración
Claudio Barrientos - INJUV
Mauricio Pen - Mejor Niñez
Alejandra Martínez - OPD Valdivia
Cristóbal Valenzuela – OPD Valdivia
Alfredo Soto – Servicio de Salud
Francisca Morales – Consejo Asesor NNA
Guillermo Jaque – Mejor Niñez
Esmeralda Espinoza – Mejor Niñez
Claudio Sandoval -SENAME
Gabriela Castro - Departamento social Municipalidad de Valdivia
Yasna Henríquez – Subsecretaria de la niñez
Rocío Subiabre – Corporación Creer y Crecer Los Ríos
Paulina Araneda – Grupo Educativo
Bernardo Delgado – GORE Los Ríos
Nathaly Fleming – GORE Los Ríos
Laura Ramírez – GORE Los Ríos
Natacha Blazquez – PNUD
Marioly Huenul – PNUD
Dasten Vejar – Consultor PNUD
José Fernández - GORE Los Ríos
Jorge Balboa : GORE Los Ríos
Mariane Miller-JUNJI
Christopher Rehl – OPD Corral
María Soledad Castro – Colegio Nuestra Señora del Carmen
Paulina Medina – Teletón
Diana Betanzo – Directora Fae Pro Panguipulli
Susana Tapia Flores – Municipalidad de Río Bueno
Cristian Wettlin – CHCC La Unión
Programa Atención Temprana
Elías Ascencio – Fundación Visibles
Trinidad Gonzáles – Consultora PNUD
Lilian Villacura- OPD Paillaco
Paula Pacheco – UNICEF
Camila Páez – Municipalidad Los Lagos
Dennis Riquelme – Municipalidad de Máfil
Johana Poblete : Servicio de Salud Valdivia